

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

Registro Generale N. _____ del _____

Registro Struttura N. _____ del _____

OGGETTO: Affidamento, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. b del D.Lgs n. 36/2023, dell'O.E. ECLECTICA+ IMPRESA SOCIALE Srl del progetto formativo "Peer Education" nell'ambito del Piano regionale della Prevenzione - Obiettivi 2024. CIG B86140555A

STRUTTURA PROPONENTE: DIPARTIMENTO TECNICO PATRIMONIALE - UOC ACQUISIZIONE BENI E SERVIZI

Centro di Costo: BD0101

L'Estensore:Dott.ssa SARA DI FELICE

Il presente Atto non contiene dati sensibili

Il funzionario addetto al controllo di budget, con la sottoscrizione del presente atto, attesta che lo stesso non comporta uno scostamento sfavorevole rispetto al budget economico assegnato come di seguito dettagliato per singolo conto:

Costo previsto	Eserciz.	CE/CP	Numero conto	Descrizione conto	Addetto al controllo	Scostamento
€27.206,00	2025	CE	502020302	Formazione esternalizzata, e non, da privato	Dott. Carlo Turci	no

La spesa derivante dall'adozione del presente provvedimento trova capienza nel finanziamento regionale di cui alla determinazione G 18074 del 27.12.2024

I Funzionari addetti al controllo di budget

Dott. CARLO TURCI

Il Dirigente della UOC Bilancio e Contabilità con la sottoscrizione del presente atto attesta la copertura economico/finanziaria della spesa di cui al presente provvedimento

Il Direttore della UOC Bilancio e Contabilità Dott.ssa Stefania Di Carlo

Il Dirigente e/o il Responsabile del procedimento, con la sottoscrizione del presente atto, a seguito dell'istruttoria effettuata, attestano che l'atto è legittimo nella forma e nella sostanza.

Il Responsabile del Procedimento

UOC ACQUISIZIONE BENI E SERVIZI

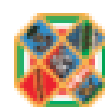
DIPARTIMENTO TECNICO
PATRIMONIALE

Dott.ssa SARA DI FELICE

Dott.ssa CRISTINA FRANCO

Ing. PAOLA BRAZZODURO

Il presente provvedimento si
compone di n.13 pagine di cui n.8
pagine di allegati



**REGIONE
LAZIO**

IL DIRETTORE DELLA U.O.C. ACQUISIZIONE BENI E SERVIZI

- VISTO** la deliberazione del Commissario Straordinario n. 1 del 1° gennaio 2016, con la quale si è provveduto a prendere atto dell'avvenuta istituzione dell'Azienda Sanitaria Locale Roma 1 a far data dal 1° gennaio 2016, come previsto dalla legge regionale n. 17 del 31dicembre 2015 e dal Decreto del Commissario ad acta n. 606 del 30 dicembre 2015;
- VISTO** il Decreto del presidente della Regione Lazio 10 gennaio 2025, n. T00006 con il quale è stato nominato Direttore Generale dell'Azienda Sanitaria Locale Roma 1, il dott. Giuseppe Quintavalle;
- nelle more della sua completa attuazione che avverrà con opportuna gradualità, l'atto di autonomia aziendale, adottato con Deliberazione n. 377 del 04/04/2025, approvato con Deliberazione di Giunta Regionale del 8 maggio 2025 n. 296 e pubblicata sul BURL n. 38 del 13/05/2025;
- VISTA** la Deliberazione n. 138 del 25/02/2025 avente ad oggetto "Sistema aziendale di deleghe e conseguente individuazione delle competenze nell'adozione degli atti amministrativi" con la quale, tra l'altro, sono state individuate le competenze nell'adozione degli atti amministrativi;
- VISTO** il Decreto Legislativo 31/03/2023 n. 36 e in particolare l'art. 50 comma 1 lett. b) che individua l'affidamento diretto quale strumento per le forniture e servizi di importo inferiore a € 140.000,00 Iva esclusa, anche senza la consultazione preliminare di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali;
- PREMESSO** che con nota prot. n. 151402 del 16.09.2025 il Dipartimento delle Professioni Sanitarie e Sociali ha formalizzato una richiesta di acquisto del progetto formativo "Peer Education" nell'ambito del Piano regionale della Prevenzione – Obiettivi 2024, per un importo complessivo stimato pari ad € 22.300,00 iva esclusa;
- che nella suddetta nota è stato precisato che l'individuazione del "fornitore" è pervenuta al Dipartimento delle Professioni Sanitarie e Sociali dagli uffici regionali della Direzione Regionale salute e Integrazione Sociocanitaria-Area promozione della salute e Prevenzione;
- che nel caso di specie si può attivare un affidamento diretto, in base a quanto disposto dall'art. 50 comma 1 lett. b) del D.Lgs. n. 36/2023;
- DATO ATTO** che è stata avviata sul Sistema Telematico Acquisti S.TEL.L@, ai sensi del D.Lgs. n. 36/2023 art. 50 comma 1 lett b), una trattativa diretta – Registro di Sistema PI026089-25, rivolta all'operatore economico Eclectica + Ricerca e Formazione Impresa Sociale S.R.L, in considerazione della comprovata esperienza nelle attività richieste
- dell'offerta formulata dall'operatore ECLECTICA+ IMPRESA SOCIALE Srl, con sede in Torino, Prov. To, via Silvio Pellico, n. 1, CAP 10125, codice fiscale n. 12571020010 e partita IVA n. IT12571020010 per un importo complessivo di € 22.300,00 iva esclusa;
- che il progetto proposto dall'operatore ECLECTICA+ IMPRESA SOCIALE Srl ha i seguenti obiettivi:
- formare e sostenere il gruppo regionale di operatori nella progettazione e

realizzazione di progetti di promozione alla salute attivi o attivabili nel contesto scuola attraverso la Peer education;

- supportare l'analisi, l'elaborazione, la comprensione e la ricerca di strategie di soluzione di "situazioni critiche che si possono incontrare utilizzando la metodologia della Peer education";
- sostenere la capacità di leggere e analizzare la propria pratica professionale nella conduzione di gruppi di adolescenti;
- sostenere la capacità di introdurre dei cambiamenti professionali e progettuale migliorativi in relazione all'analisi dell'esistente e alle criticità rilevate;
- attivare processi di riflessione condivisa per decidere modalità di lavoro comune;
- diffondere e rendere "patrimonio comune" le esperienze locali di Peer education;
- implementare e condividere metodi e strumenti concreti di Peer e media education da inserire nei percorsi di Peer education locali;

che lo stesso Operatore risulta in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, come da dichiarazione conservata in atti d'ufficio;

che a decorrere dal 1° gennaio 2024, l'acquisizione del CIG viene effettuata direttamente dalle piattaforme di approvvigionamento digitale certificate che gestiscono il ciclo di vita del contratto, mediante lo scambio di dati e informazioni con la BDNCP;

che è stato acquisito il seguente CIG B86140555A;

che la congruità del preventivo è stata precedentemente accertata dal Dipartimento delle Professioni Sanitarie e Sociali che successivamente ha inoltrato la nota prot. n. 151408/2025 alla Scrivente struttura, per formalizzare l'affidamento in oggetto;

RITENUTO

pertanto di approvare il preventivo presentato e procedere all'affidamento diretto del progetto formativo "Peer Education" nell'ambito del Piano regionale della Prevenzione – Obiettivi 2024, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. b) del D.Lgs n. 36/2023 in favore ECLECTICA + IMPRESA SOCIALE Srl, con sede in Torino, Prov. To, via Silvio Pellico, n. 1, CAP 10125, codice fiscale n. 12571020010 e partita IVA n. IT12571020010 per un importo complessivo di € 27.206,00 iva compresa, per la trattativa diretta Registro di sistema PI202370-25, CIG B86140555A, soggetto in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali;

ATTESO

che la spesa complessiva di € 27.206,00 derivante dall'adozione del presente atto, verrà imputata come di seguito indicato, sul conto economico 502020302 – Formazione esternalizzata, e non, da privato per l'annualità 2025:

Annualità	Importo
2025	€ 27.206,00

che, in particolare, su indicazione della Struttura Responsabile, la spesa derivante dall'adozione del presente provvedimento trova capienza nel finanziamento di cui alla determinazione regionale G 18074 del 27.12.2024:

FINANZIAMENTO ASSEGNATO	€ 85.000,00
FINANZIAMENTO IMPEGNATO	€ 1.829,84
FINANZIAMENTO IMPEGNATO CON PRESENTE ATTO	€ 27.206,00
FINANZIAMENTO RESIDUO	€ 55.964,16

RILEVATO

che, ai sensi dell'art. 52, co. 1 del D.Lgs. n. 36/2023 *“nelle procedure di affidamento di cui all'articolo 50, comma 1, lettere a) e b), di importo inferiore a 40.000 euro, gli operatori economici attestano con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà, il possesso dei requisiti di partecipazione e di qualificazione richiesti”*, riservandosi l'azienda di verificare le dichiarazioni, anche previo sorteggio di un campione individuato con modalità predeterminate;

che, ai sensi dell'art. 52, co. 2 del D.Lgs. n. 36/2023, *“qualora in conseguenza della verifica non sia confermato il possesso dei requisiti generali o speciali dichiarati, la stazione appaltante procede alla risoluzione del contratto”*, fatta salva l'adozione degli ulteriori e conseguenti provvedimenti di legge;

CONSIDERATO

che, ai sensi dell'articolo 55 co. 2 del Decreto, non si applicano i termini dilatori agli affidamenti dei contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea;

ATTESO

che il contratto sarà stipulato attraverso lo scambio dei documenti di offerta e accettazione firmati dal fornitore e dall'ASL Roma 1;

ATTESTATO

che il presente provvedimento a seguito dell'istruttoria effettuata, nella forma e nella sostanza è totalmente legittimo, utile e proficuo per il servizio pubblico ai sensi e per gli effetti di quanto disposto dall'art.1 della Legge 20/1994 e successive modifiche, nonché alla stregua dei criteri di economicità e di efficacia di cui all'art.1, primo comma, della legge 241/1990, come modificato dalla Legge 15/2005;

DETERMINA

Per i motivi esposti in narrativa, che formano parte integrante del presente atto:

di procedere all'affidamento diretto relativo al progetto formativo “Peer Education” nell'ambito del Piano Regionale di Prevenzione in favore dell'O.E. ECLECTICA+ IMPRESA SOCIALE Srl, con sede in Torino, Prov. To, via Silvio Pellico, n. 1, CAP 10125, per una spesa pari ad € 27.206,00, CIG B86140555A;

di dare atto che la spesa complessiva di € 27.206,00 derivante dall'adozione del presente atto, verrà imputata sul conto economico 502020302 – Formazione externalizzata, e non, da privato per l'annualità 2025, e troverà copertura nel finanziamento di cui alla determinazione regionale G 18074 del 27.12.2024;

di stipulare il contratto attraverso lo scambio dei documenti di offerta e accettazione firmati dal fornitore e dall'ASL Roma1;

di dare atto che è stata individuata quale responsabile della fase di affidamento la Dott.ssa Sara Di Felice in servizio presso la Uoc Acquisizione Beni e Servizi;

di nominare quale Responsabile unico di Progetto, DEC e responsabile della fase di esecuzione di cui al presente provvedimento la Dott.ssa Adelaide Landi in servizio presso la UOC Formazione e Sviluppo delle Competenze;

di disporre, che il presente atto venga pubblicato in versione integrale nell'Albo Pretorio on line aziendale ai sensi dell'articolo 32, comma 1, della legge 18 giugno 2009, n. 69, nel rispetto comunque della normativa sulla

protezione dei dati personali e autorizzare il competente servizio aziendale ad oscurare eventuali dati non necessari rispetto alla finalità di pubblicazione;

Avverso il presente atto è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo del Lazio nel termine di giorni 30 (trenta) dalla pubblicazione.

Il Direttore della U.O.C.
Acquisizione Beni e Servizi
Dott.ssa Cristina Franco
Firmato digitalmente

Il Direttore del
Dipartimento Tecnico Patrimoniale
Ing. Paola Brazzoduro
Firmato digitalmente



DIPARTIMENTO PROFESSIONI SANITARIE E SOCIALI

Direttore f.f. dr. Carlo Turci

Tel. 06/60104447 – 4451 - 4452

e-mail: dipartimentoprofessionisanitarie-sociali@aslroma1.it

Prot. n. 151402 del 16/09/2025

**UOC Acquisizione Beni e Servizi
Dott.ssa Cristina Franco**

Oggetto: Richiesta acquisizione progetto formativo “Peer Education” nell’ambito del Piano Regionale della Prevenzione – Obiettivi di Piano 2024.

Gent.ma Dott.ssa Franco,

la Regione Lazio - Direzione Regionale Salute e Integrazione Sociosanitaria, con nota prot. n. 0387685 del 31/03/2025, acquisita al prot. ASL Roma 1 n. 56419/2025 del 31/03/2025, ha comunicato che nelle more dell’adozione della Delibera di approvazione del Piano di utilizzo delle risorse vincolate per l’anno 2024, con determinazione regionale n. G 18074 del 27/12/2024 sono stati attribuiti alla ASL Roma 1 i fondi per gli obiettivi di piano 2024, prevedendo ulteriori risorse pari a circa euro 85.000,00 per la funzione di supporto alla formazione regionale per l’implementazione del PRP/PAP.

Su tale presupposto, facendo seguito alle indicazione della Regione Lazio, si richiede cortesemente di provvedere all’acquisizione del progetto formativo indicato in oggetto proposto dalla società Eclectica S.r.l., che si allega per opportuna conoscenza.

L’importo complessivo pari a € 22.300,00 trova capienza nel citato finanziamento, di cui successivamente verrà fornito il “castelletto”, con imputazione al c.e. 502020302 - formazione externalizzata, e non, da privato bilancio 2025.

Si rappresenta che detta richiesta verterà inserita nella scheda di programmazione triennale di acquisto di beni e servizi da inoltrare a codesta UOC.

Si ringrazia anticipatamente per la disponibilità e la collaborazione e si porgono cordiali saluti.

Il Responsabile del Procedimento

Dott.ssa Adelaide Landi

Firmato digitalmente da: ADELAIDE LANDI
Organizzazione: ASL ROMA 1/13664791004
Data: 16/09/2025 12:16:04

Il Direttore f.f. Dipartimento Professioni Sanitarie e Sociali
Dott. Carlo Turci

ASL Roma 1
Borgo S. Spirito, 3
00193 Roma

t. +39.06.60101
www.aslroma1.it
p. iva 13664791004

Dipartimento Professioni Sanitarie e Sociali
tel. 0660104447 – 4451 - 4452
e-mail
dipartimentoprofessionisanitarie-sociali@aslroma1.it



Spettabili
Referenti formazione a supporto PRP della
Regione Lazio
Dott.a Adelaide Landi
Dott. Maurizio Ramoino
Dott.a Lilia Biscaglia

Torino, 21 agosto 2025

Proposta progetto formativo nell'ambito della promozione della salute

A seguito dei colloqui intercorsi, proponiamo il seguente progetto formativo rivolto a operatori socio-sanitari e altre figure coinvolte nella prevenzione della vostra Regione.

Rimaniamo a vostra disposizione per qualsiasi chiarimento.

ECLECTICA+ Impresa sociale s.r.l.
Via Silvio Pellico, 1 - 10125 TORINO
Tel. 011 4361505 - Cell. 377 2344796
P.IVA / C.F. 12571020010
www.eclectica.it - Info@eclecticapiu.it
eclecticapiu@pec.it



1. AZIONE PEER EDUCATION

OBIETTIVI

La presente proposta ha i seguenti obiettivi:

- formare e sostenere il gruppo regionale di operatori nella progettazione e realizzazione di progetti di promozione alla salute attivi o attivabili nel contesto scuola attraverso la peer education
- supportare l'analisi, l'elaborazione, la comprensione e la ricerca di strategie di soluzione di "situazioni critiche che si possono incontrare utilizzando la metodologia della Peer education";
- sostenere la capacità di leggere e analizzare la propria pratica professionale nella conduzione di gruppi di adolescenti;
- sostenere la capacità di introdurre dei cambiamenti professionali e progettuale migliorativi in relazione all'analisi dell'esistente e alle criticità rilevate;
- attivare processi di riflessione condivisa per decidere modalità di lavoro comune
- diffondere e rendere "patrimonio comune" le esperienze locali di peer education
- implementare e condividere metodi e strumenti concreti di peer e media education da inserire nei percorsi di peer education locali

L'azione si suddivide in tre fasi.

1. **Formazione sulla peer e media education con un affondo sull'approccio antifragile rivolta a operatori che si occupano o occuperanno di progetti di peer education a livello locale**

- Obiettivo: diffondere e rendere "patrimonio comune" le conoscenze di base sulla peer e media education al fine di inserire la metodologia nei diversi progetti/programmi di prevenzione dei diversi contesti.

Possibili Contenuti:

- Protagonismo giovanile e coinvolgimento attivo: cambiamenti e sfide sociali nel contesto sociale odierno
- Assunti di base della metodologia della Peer Education
- Benefici della peer education nella promozione della salute e del benessere
- Sfide e scelte metodologiche tra peer education, media education e antifragilità
- Il ruolo degli operatori: uscire dalla zona di confort
- Cassetta degli attrezzi: metodi e strumenti di didattica attiva per favorire dinamiche di gruppo
- Co-progettare l'intervento tra pari: punti forti e aree di miglioramento
- La valutazione della peer education e monitoraggio: alcuni strumenti di valutazione

Impegno previsto:

- n. 1,5 giornata formazione di 11 (7+4) h con n. 2 formatori
- n. 1 incontro con il committente di progettazione preliminare (2 h on line) con due formatori
- n. 3 giornate progettazione contenuti e realizzazione materiali didattici per i partecipanti

Destinatari: indicativamente 25/40 operatori socio-sanitari.

2. Formazione formatori dei formatori peer e media education

Obiettivo: formare un gruppo di operatori che diventino “formatori” della metodologia della peer education al fine di realizzare formazioni a cascata nei vari territori locali e/o per le formazioni regionali dei prossimi anni.

Possibili Contenuti:

- Protagonismo giovanile e coinvolgimento attivo: cambiamenti e sfide sociali nel contesto sociale odierno
- Sfide e scelte metodologiche tra peer education, media education e antifragilità
- Raccolta dei vissuti e delle esperienze dei partecipanti
- Importanza della formazione continua e del sostegno tra gli operatori che si occupano di peer education
- Metodi e strumenti di didattica attiva da utilizzare nella formazione a cascata
- Esempi di attività e progetti di peer education nazionali
- Come pianificare e implementare progetti di peer education
- Valutazione dell'efficacia delle attività di peer education
- Co-costruzione della definizione fasi di lavoro e monitoraggio per il coinvolgimento delle equipe locali

Impegno previsto:

- n. 1,5 giornate di formazione di 11 (7+4) h con n. 2 formatori
- n. 3 incontri on line di accompagnamento metodologico di due/tre ore ciascuno
- n. 1 incontro con il committente di progettazione preliminare (2 h on line) con due formatori
- n. 3 giornate progettazione contenuti, preparazione incontri di accompagnamento e realizzazione materiali didattici per i partecipanti

Destinatari: indicativamente 25/40 operatori socio-sanitari

3. Peer day Regionale

Per la seguente azione proponiamo due modalità alternative:

- A) La presenza/docenza di un nostro esperto di peer education all'evento con funzione di moderatore o esperto di un intervento

Impegno previsto:

- n. 1 giornate di evento con n. 1 esperto
- n. 1 incontro di progettazione preliminare (2 h on line) con esperto
- n. 1 giornata progettazione contenuti e realizzazione materiali didattici per i partecipanti

- B) Conduzione evento di peer education attraverso metodi partecipati.

In questo caso per predisporre un preventivo è necessario definire con la committenza che tipo di evento si vuole realizzare, obiettivi, numero e tipologia dei destinatari finali (solo peer, anche insegnanti e operatori), ecc.

A titolo di esempio proponiamo un evento a stazioni che preveda la rotazione dei peer educator e altri partecipanti, che provengono da località differenti, in momenti esperienziali paralleli condotti da formatori esperti di peer education.

2. AZIONE PROGETTAZIONE PARTECIPATA A SOSTEGNO DEI PROGRAMMI PREDEFINITI "PP1 – SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE" E PP4 – DIPENDENZE"

OBIETTIVI

Condividere un linguaggio comune finalizzato a costruire dei protocolli congiunti scuola e sanità che coinvolgano diversi attori (es. dirigente scolastico, insegnanti, personale ATA, genitori, studenti) e operatori sociosanitari della promozione della salute.

Possibili contenuti:

- Raccolta dei vissuti e delle visioni sulla sinergia scuola e sanità per la promozione della salute
- Co-costruzione della definizione della salute nelle politiche della scuola: protagonisti, ruoli e competenze
- Condivisione della visione antifragile declinata alla promozione della salute: l'antifragilità come competenza chiave nei contesti educativi e sociali
- Dall'idea all'azione: i bisogni per ordine di scuola e per ambiti di lavoro (educativo, sociale,

- organizzativo, collaborazione con la comunità locale)
- Individuazione buone prassi utili per promuovere un approccio sistemico della scuola rispetto alla salute
 - Co-progettazione di un piano “salute a scuola”, in base alle caratteristiche dei diversi gradi di scuola

Impegno previsto:

- n. 1,5 giornata formazione di 11 (7+4) h con n. 2 formatori
- n. 1 incontro con il committente di progettazione preliminare (2 h on line) con due formatori
- n. 3 giornate progettazione contenuti e realizzazione materiali didattici per i partecipanti

Destinatari: massimo 25/40 operatori socio-sanitari della promozione della salute e referenti della salute delle scuole o dell'Ufficio scolastico territoriale

3. AZIONE ACCOMPAGNAMENTO METODOLOGICO ALLE ATTIVITA' DI PROMOZIONE DELLA SALUTE

Mettiamo a disposizione i profili professionali del nostro istituto – pedagogisti, psicologi, sociologici - per attività di consulenza scientifica e accompagnamento metodologico a distanza su attività regionali o locali per azioni di promozione della salute su temi e ambiti diversi (es. invecchiamento sano e attivo, giovani, dipendenze, genitorialità, ...).

Impegno ipotizzato:

- N. 50 ore

Le azioni proposte, con esclusione dell'azione 3 - comprendono le seguenti voci:

- incontro di progettazione preliminare (on line)
- progettazione didattica delle giornate/incontri formativi
- docenza con due esperte, con decennale esperienza nel campo della peer education, promozione della salute, gestione di gruppi e metodi partecipativi
- predisposizione del materiale didattico
- eventuale rilevazione delle presenze dei partecipanti durante gli incontri
- spese di trasferta docenti

Dalla presente proposta sono espressamente escluse:

- eventuale stampa di materiali;

- locali per realizzazione degli incontri/eventi.

METODOLOGIA

Per raggiungere gli obiettivi delle azioni, si prevede l'utilizzo di metodi di lavoro attivi e partecipati, con esercitazioni pratiche, lavori di gruppo e altre attività interattive.

Le attività didattiche proposte (ad es. dimostrazioni pratiche, lavori di gruppo, word café, visual thinking, nominal group, meta plan, giochi didattici e tecniche di edutainment ecc.) saranno finalizzate a collegare il più possibile i contenuti trasmessi alla pratica quotidiana dei partecipanti.

Lo scambio e il confronto con altri colleghi/peer diventerà un'occasione non solo di apprendimento, ma anche di arricchimento personale e professionale. In questo senso la partecipazione al percorso fornirà un metodo di lavoro che risulti il più omogeneo possibile.

Eclectica+ utilizza in ogni fase di intervento l'approccio del learning caregiving, che prevede una costante attenzione agli stimoli che emergono man mano e alle necessità di rimodulare in corso d'opera la formazione affinché sia il più possibile costruita su misura dei bisogni dei partecipanti.

FORMATORI

Antonella Ermacora, psicopedagogista. Esperta nella progettazione e realizzazione di percorsi di formazione e nella conduzione e accompagnamento metodologico di gruppi di lavoro in ambito della promozione alla salute, ha coordinato numerosi progetti locali, regionali e nazionali di peer education e per il benessere individuale, di equipe e delle organizzazioni. Specializzata in supporto alla genitorialità e figure educative (insegnanti, operatori sanitari...), peer education, gestione delle dinamiche di gruppo, tecniche di partecipazione attiva. Nel 2019 ha ottenuto il riconoscimento di esperto in Scienza della Felicità e delle Organizzazioni Positive, diventando membro attivo del network nazionale che promuove il benessere nei contesti organizzativi. Membro del tavolo scientifico Peer Education Regione Piemonte.

Franca Beccaria, sociologa e dottore di ricerca in Alcolologia, ha fondato nel 1998 Eclectica, istituto di ricerca e formazione di Torino, abilitazione scientifica nazionale a professore associato in sociologia generale. E' coordinatrice scientifica del master internazionale EMDAS –European Master on Drugs and Alcohol Studies dell'Università di Torino (www.emdas-to.it), ha insegnato sociologia della salute presso l'Università di Torino, è associate professor (title of docent), presso la Faculty of Social Science, Università di Helsinki, ed è affiliata presso la stessa università al Centre for Research on Addiction, Control and Governance (CEACG) (<https://blogs.helsinki.fi/hu-ceacg/researchers/>). E' stata presidente della Kettil Bruun Society for Social and Epidemiologica (<https://www.kettilbruun.org/>). Ha pubblicato oltre 180 articoli su riviste scientifiche nazionali e internazionali ed è stata curatrice e coautrice di libri su stili di vita e comportamenti a rischio, in particolare su alcol e droghe. Ha coordinato progetti di prevenzione e di promozione della salute di interesse locale e nazionale.

Sara Rolando, sociologa, lavora in Eclectica dal 2007 come ricercatrice senior. Ha conseguito il dottorato di ricerca presso l'Università di Helsinki, con una tesi comparativa sulle culture del bere giovanili. Esperta in metodi di ricerca qualitativi, comparativi e web-based, i suoi principali interessi

riguardano l'alcol, le droghe e il gioco d'azzardo, temi che ha indagato sotto diverse prospettive (culture, carriere, prevenzione, politiche) e sui quali ha scritto numerosi articoli pubblicati su riviste scientifiche internazionali. Si occupa inoltre di progettazione locale ed europea, accompagnamento metodologico, monitoraggio e valutazione nell'ambito di progetti di promozione della salute. E' stata docente a contratto per l'insegnamento di Sociologia della Salute presso l'Università degli Studi di Torino ed è attualmente docente presso il Master Europeo EMDAS.

Laura Conforti, laureata in psicologia con master in psicogenealogia. Giornalista ed esperta di comunicazione e storytelling, si è specializzata in coaching acquisendo la certificazione SFERA; nel 2018 ha ottenuto il riconoscimento di esperto in Scienza della Felicità e delle Organizzazioni Positive dall'Agenzia 2BHappy, diventando così membro attivo del network nazionale che promuove il benessere nei contesti organizzativi. In Eclectica si occupa di progetti di consulenza e formazione in aziende, enti pubblici, scuole, enti del terzo settore, associazioni e porta avanti percorsi di accompagnamento nell'ambito del rinforzo delle life-skills con particolare riferimento alla resilienza e all'antifragilità.

Francesca Pavan, Pedagogista laureata in Programmazione e Gestione dei servizi educativi e formativi, educatrice socio-culturale, coach modello S.F.E.R.A., progettista e esperta di comunicazione lavora nel campo sociale da circa 25 anni per promuovere il benessere, la salute e la prevenzione primaria in contesti scolastici ed extra scolastici sul territorio piemontese. Ha lavorato in team multiprofessionali e in rete con enti pubblici e privati per sviluppare programmi dedicati a minori e adulti di formazione classica e partecipata, coaching, peer education, conduzione di gruppi formali e informali, consulenze individuali.

Gaia Cuomo, sociologa, laureata all'Università di Torino. Ha lavorato nell'ambito della formazione ed educazione per adulti e ragazzi, interessata in modo particolare agli stili di vita e all'uso di tecniche partecipate come modalità di analisi dei bisogni e di empowerment. In Eclectica si occupa in particolare di raccolta e analisi dati e sostegno alle attività di consulenza e formazione.